

# Les différentes étapes de la gestion de projet



Nous avons **compris le contexte de l'étude et la problématique proposée**. Chacun d'entre nous est capable d'expliquer le projet.



Nous avons **constitué un dossier bibliographique**. Ce dossier nous a permis de prendre connaissance du contexte et nous aidera à construire notre démarche et à identifier les protocoles expérimentaux.



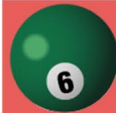
Nous avons traduit la problématique de l'étude sous la forme d'une **question explicite et précise**, que nous avons validée auprès notre enseignant tuteur.



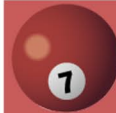
Nous avons réfléchi à la **démarche à mener pour répondre à la question** posée. Nous en avons rédigé les grandes lignes (liste, schéma récapitulatif...).



Nous avons **réuni les protocoles expérimentaux nécessaires et avons réfléchi à leur adaptation** par rapport à nos besoins. Nous les avons discuté avec notre enseignant tuteur.



Nous avons **préparé une liste du matériel, des équipements et des produits** dont nous aurions besoin pour réaliser nos expériences. Nous avons transmis cette liste à notre enseignant tuteur.



Nous avons **planifié les expérimentations** sur les séances disponibles en laboratoire et nous nous sommes **réparti le travail**.



Nous avons **vérifié la faisabilité de ce planning** avec notre enseignant tuteur, qui prendra également en compte les besoins des autres équipes d'étudiants. Lorsque nous arriverons au laboratoire, nous serons prêts pour commencer immédiatement les manipulations.



Chacun d'entre nous a **pris connaissance** dans le détail **des expérimentations** dont il était en charge, a compris le principe de la mesure, le mode opératoire et a identifié **comment valider ses expériences**.



Au cours des manipulations, chaque résultat brut obtenu est soumis par l'étudiant en charge de l'expérience à une **analyse critique** afin de vérifier sa cohérence. En cas de doute, il s'adresse aux autres membres de son groupe et/ou à son enseignant tuteur.



Nous faisons régulièrement le point entre nous et avec notre enseignant tuteur au cours des séances en laboratoire afin de **s'assurer de la cohérence des résultats** obtenus. Si besoin, nous prévoyons des vérifications et de nouvelles expérimentations



Nous **réfléchissons ensemble aux résultats obtenus et les interprétons** par rapport à ce qui était attendu et par rapport aux données disponibles dans la littérature (dossier bibliographique constitué préalablement).



Nous extrayons les **principales conclusions** à retenir à l'issue de ce projet et identifions d'éventuelles perspectives (résultats à vérifier, manipulations complémentaires à envisager...).



Nous réfléchissons ensemble à la façon de présenter les résultats par écrit (rapport) et par oral (soutenance de fin de projet) et nous nous **répartissons le travail**. En cas de question sur le fond ou sur la forme, nous nous adressons à notre enseignant tuteur.